

Talento Metissimo Jaarverslag 2025



Algemeen:

Contactgegevens:

Naam	Talento Metissimo
KVK	64995372
RSIN	8559.38.626
Adres	Oeverkamp 30, 6681 MZ, Bommel
Tel.	06-255 06 566
E-mail	info@TalentoMetissimo.nl
Website	www.TalentoMetissimo.nl



Bestuur:

Voorzitter	Karen Langerwerf
Secretaris	Rob Knuiman
Penningmeester	Ger Wortel
Alg. bestuurslid	Jerry Tijssen
Doelstelling	Het (door)ontwikkelen van talenten, waarbij Bèta en Cultuur educatie een uitgangspunt vormen. Het verrichten van alle verdere handelingen, die met het vorenstaande in de ruimste zin verband houden of daartoe bevorderlijk kunnen zijn.
Hoofdlijnen Beleidsplan	Er worden ieder jaar meerdere evenementen georganiseerd zoals: Winter Sciences & Cultuur (januari), Het Nationaal SchaakConcert (HNSC) alias LenteSchaakConcert (april), Slotdag (juni) met rapporten, certificaten einddiploma uitreiking en de unieke finale met de Iconenparade, Summer Sciences & Cultuurplein (start in augustus), Europese Metsel & Mozaïek (herfst) waarmee de talenten van de deelnemers worden gestimuleerd. De stichting zorgt voor het begeleiden van de educatieve talentontwikkeling middels maatwerk lessen. De stichting verkrijgt inkomsten door donaties, subsidies en leselden.
Beloningsbeleid	Bestuursleden ontvangen geen vergoeding voor hun bestuurstaken.

ACTIVITEITENVERSLAG

Het ABCD Talent-Onderwijs van TM

Ook in 2025 bleek het **ABCD TALENT** onderwijs (Alfa, Bèta, Cultuur en Denksporten) bij ANBI Stichting Talento Metissimo (hierna TM) succesvol bij alle leerlingen met IQ's van 90 – 170. Het **Ikonen programma** met unieke toetsing en waardering (o.a. in cijfers) is speciaal voor Talento Metissimo ontwikkeld (CCML) en is vanaf dag 1 van oprichting (2016) zowel qua naam als qua invulling in het onderwijs uniek en niet overdraagbaar.

Het onderwijs van TM is educatief maatwerk en bestaat uit 1 vak, namelijk **Science & Cultuur**. Dit vak is verdeeld in o.a. de doorlopende leerlijnen: TwinkelTaal, WisConDis (incl. Rinkelrekenen, Rekening Rexna, de 3e en 4e vorm zijn in ontwikkeling), Season Sciences, MIR en Persoonlijke Plus Taken (Research met PPT's). Het omvat educatie uit meer dan 6 exacte vakken (rekenen, wiskunde A/B/C/D & calculus, natuurkunde, chemie, biologie, informatica), minimaal 3 talen (Nederlands, Engels, Latijn etc.), muziek, schaaak, cultuur (expressie). Alles passend, op maat en verrijkend voor de leerling.

Het fundament en uitgangspunt voor deze educatie betreft het geometrische model van Conso, Disso en Neutrismo met een directe evidentie binnen de wiskunde, natuurkunde en muziek (talen) inclusief Sociale Interventie. Er ligt een indirecte bewijskracht naar de chemie, biologie, aardrijkskunde en astronomie, waarbij (bio)informatica een hulpmiddel is. Het geheel fungeert binnen de educatie als nieuw fundament van ook een (Sociaal) Interventie Systeem.

Methodieken van TM passen op **alle** schoolse methodes vanwege het nieuwe fundament (= een laag eronder). Daarnaast worden lessen aangevuld met unieke practica.

Jaarlijks worden tientallen unieke modules gemaakt naast het algemene maatwerk, van sololes tot groepsles. Alle ontworpen modules zijn door de auteurs in gratis bruikleen gegeven aan alleen TM. Bij de auteurs liggen dan ook de auteursrechten, artistieke rechten etc. Er kunnen door de Stichting zelf of anderen geen rechten aan deze unieke materialen worden ontleend.

Kortom: Lessen volgen bij TM is educatie met o.a. verrijking en verdieping, indien nodig ook versnelling. De wijze van de stof aanbieden is anders dan in het gangbare reguliere onderwijs. Deze wijze van educatie is reeds vele jaren effectiever gebleken.

Motto: ELK TALENT TELT!

Visie: EFFECTIEF LEREN MET PLEZIER & EEN LEVEN LANG (LEREN) FUNCTIONEREN

Logo: RECHTS- EN/OF LINKSOM MET DE PUNTJES OP DE I (middendoor is pas de helft)

Wijze: Eerst de toetsen dan de toetjes

of eigenlijk: Eerst de juiste educatie met toetsen dan de toetjes (goede volgorde).

Verrijkingsles en Activerende Didactiek

De algemene verrijkingslessen (verdiepen en verbreden) worden uitgevoerd in diverse vormen: solo, duo, trio, kwartet en/of grotere groepen. Deze lessen duren ca. 1 uur en worden met ouders en leerling(en) afgestemd. Na iedere les zijn er ½ uur didactische stimulansen zoals: proefjes, analyses, hersenkrakers, muziek, schaken etc. wederom op maat. De wens, het niveau en de behoefte worden steeds afgestemd.

Aantal leerlingen en leeftijd; algemeen

Bij TM varieert zowel de leeftijd als het aantal leerlingen gedurende het educatiejaar.

- Leeftijd loopt van 2 tot ca. 50 jaar (o.a. leerlingen, ouders en ook docenten).
- Het aantal leerlingen wisselt van 1-4 per les en/of grote en kleine groepen.
- Naast een vaste groep jaarleerlingen is er het hele jaar door een los/vaste instroom van leerlingen die lessen volgen gerelateerd aan toetsweken, examens, PWS, lastige onderwerpen of leerlingen die selectief met plezier een verrijkingstaak willen volbrengen.
- Binnen een excellent jaarprogramma worden meerdere verrijkingstaken uitgewerkt.

- Bij “grotere” activiteiten zijn de groepen groter van 20 of meer personen. Dit aantal is altijd minder dan 75, het aantal dat is vereist voor een vergunning van evenementen.

Tijdsindelingen

Wekelijks wordt bij TM met leerlingen gewerkt aan een **excellent** jaarprogramma op maat. Overdag sluiten leerlingen aan uit: BO, VO, MBO, HBO, Universiteit etc., onder schooltijd of in de vrije tijd. Dit kan 's ochtends, 's middags of in de vroege avond.

Verantwoording

- Lessen volgen in vrije schooluren, vakantie, school-studiedagen etc., is de beslissing van ouders.
- Bij een schoolgaande leerling die verrijkingslessen wil volgen onder schooltijd, bijvoorbeeld na versnelling, ter preventie van uitval etc., is toestemming nodig van de ouders, de leerling en de school. Indien gewenst en van toepassing kan toestemming worden gevraagd aan LPA (of LRA), SWV, Inspectie en/of GGD. De reden hiervoor is dat het aantal **educatie**-contacturen gewaarborgd dient te blijven door de school en dat de inspectie dit ook daadwerkelijk kan controleren.
- Een leerling die door omstandigheden niet naar school kan/ gaat, daarvan beslissen ook de ouders. Een reguliere school heeft geen zeggenschap buiten zijn/haar muren. Het team van TM adviseert wel om bij langere afwezigheid alle betrokkenen hiervan op de hoogte te brengen (school, huisarts, evt. LPA).
- Bij TM is het mentoraat (incl. coaching) vanaf dag 1 van oprichting, een half uur voor en na de les voor overleg. Dit geeft duidelijkheid en overzicht.
- Ter info, over de educatie-uren verantwoording (ook voor de LPA/LRA): Op de rekeningen van TM staat exact het aantal gevolgde lessen en uren uitgewerkt met toelichting (klassikaal/groep/duo/trio etc.).
- De ouders onderhouden zelf contact met de scholen over hun kinderen. Indien gewenst kan TM aansluiten bij een overleg. Scholen vragen logisch vaak een inhoudelijke verantwoording en bevestiging aan TM.
- De regels qua invulling en verantwoording zijn per provincie/regio verschillend in NL.

Erkenning?

De educatie van TM blijkt nagenoeg perfect te werken voor de leerling die meer aan kan qua lesstof in een kortere tijd en een hoger niveau.

TM streeft naar “volledig binnenboord” in het reguliere onderwijs op een gezonde en plezierige wijze. Soms lukt de volledige dageducatie op school tijdelijk niet of slechts gedeeltelijk en kan dit aangevuld worden met individuele educatie uren bij TM. Hierdoor raakt de leerling niet (verder) achterop. Totaal kom je dan vaak wel aan het correcte aantal educatie-contacturen (of meer). Bedenk dat een sololes effectiever en een hogere educatie waarde in zich draagt dan een klassikale reguliere les. Daarnaast zijn er bij TM ook samenwerkingsopdrachten in groepsverband.

TM vindt echte goede educatie-programma's belangrijk en levert daarom maatwerk **educatie** voor optimale doorgroei. (Dat is iets anders dan een zorgprogramma, dat ook zinvol is, b.v. een medische behandeling, een kerk- of zwemprogramma, echter daar gaat TM niet over).

TM levert 100% educatie, inclusief mentoraat en coaching, geen zorg. De educatie score op “binnenboord komen/blijven” door goede educatie is bij TM nog steeds 100%.

Bijzondere expertise van TM:

- Tijdens de start van educatiejaar 2023-'24 bleek bij meerdere leerlingen de nood hoog en dreigde definitief schooluitval door “ineens” gewijzigde plaatselijke school- en gemeenteregels (inzet richtlijn Den Haag/geen wet). De gedachtegang bleek dat “men” wilde streven naar gelijke kansen in het onderwijs... Oef, volgens TM gaat het ons inziens om gelijkwaardigheid, niet om gelijkheid.

“Een hele klas op schoenmaat 36 werkt niet...toch?” (CCML). Dat is wel de betekenis van gelijkheid! Daarnaast kan samenwerkend leren soms verder reikend werken, lang niet altijd.

- Verder zijn de ouders vrij in hun keuze: zowel qua vrije tijd als qua schoolkeuze voor hun kinderen. De een gaat tig keer op vakantie, de ander kiest voor een particuliere summerschool, weer een ander kiest voor inzet van een particulier examenbureau... Wie oordeelt over wie? Bij TM vinden we zelfbewustzijn en toekomstperspectief belangrijk, dat je weet waarom je wat kiest en niet zomaar wat doet.
- In 2024-'25 bleek dat alle leerlingen binnenboord waren en dat de insteek van TM voor alle leerlingen correct is gebleken. Het blijft intens triest dat in Nederland leerlingen moeten emigreren naar België of Duitsland om te bewijzen dat zij wel volkomen normaal zijn, zelfs hoogbegaafd zijn maar foutief op zorg/speciaal onderwijs zijn geplaatst. Ongetwijfeld komt het omgekeerde ook voor. Helaas is de mogelijkheid van specialistisch onderwijs terug naar normaal regulier onderwijs in NL een ofwel onmogelijk traject of een dusdanig langdurig traject dat de leerling de 18-jarige leeftijd heeft bereikt alvorens er correcte oplossingen zijn ingezet. Ook hier geldt wederom: Er zijn wel degelijk goede oplossingen mogelijk bijvoorbeeld via TM!
- De 2 leerlingen die in schooljaar 2024-'25 zijn geëmigreerd (omdat de reguliere speciale school de regel “nood breekt wet” weigerde toe te passen en de eerder bewezen en ingezette expertise van TM ineens weigerde voort te zetten vanwege een plotseling verschenen vage richtlijn), maken het in België uitstekend! Van de aangevraagde nadere onderzoeken via het LAKS zijn aantoonbare foutieve resultaten op papier verschenen. Van de (kinder)Ombudsman is na 2 jaar niets meer vernomen. Een gemiste kans voor het onderwijs in Nederland, want de bewijzen zijn er dat het dus echt wel anders kan. Bij ons rijst de vraag: Wat is nu belangrijker, de regel “nood breekt wet” toepassen, of de letter van een onverwacht verschenen vreemde richtlijn nastreven met als zijn manko's hanteren, nog los van het feit dat iedere medemens zorgplicht heeft voor elkaar?
- Ter aanvulling: Dit was niet de eerste emigratie, enkele jaren geleden was er om dezelfde reden een emigratie naar DL. Het blijkt helaas vaker voor te komen...
Leerrecht is geen schoolplicht op foutief onderwijs, dat zijn wezenlijk andere zaken.
Het onderwijs kan met elkaar echt gezonder, TM bewijst het al vele jaren!
Het is haalbaar en met elkaar betaalbaar!

Kortom:

De ABCD educatie van Science & Cultuur met Iconenprogramma (inclusief cijferwaardering) van TM is uniek en kenmerkend voor het particuliere onderwijs/educatie bij TM. Dit onderwijs wordt als effectief ervaren en de schoolresultaten zijn er ook naar. TM streeft naar het optimaal binnenboord houden van leerlingen in het reguliere onderwijs met daarnaast (al dan niet onder schooltijd) inzet van effectieve educatie. Een LL voldoet met de educatieve inzet van TM of zo goed mogelijk aan het verplichte aantal reguliere educatie contacturen. Hier is geen BIG of BRIN codering voor nodig (zie de vele jaren voorheen als bewijs), een andere codering is zinvol. Arrangementen onder schooltijd zijn bij TM officieel mogelijk tot 2027 voor 1 of 2 echte educatielessen van 90 minuten (dagdeel) per week. Na schooltijd beslissen ouders.

TM kan dus ook gewoon in je vrije (school)tijd!

Locatie

De privélessen en de gezamenlijke activiteiten vinden plaats op Oeverkamp 30 te Bemmelen. In de winter vinden de lessen plaats in een binnenlokaal. In de lente en vroege zomer buiten in het “Lente-Lokaal” en in de zomer en/of bij buitenpractica (behorende bij o.a. de Season Sciences in de openlucht, veldwerk), al dan niet onder een grote parasol voor zover de weersomstandigheden dit toelaten. Bij te heet weer zitten we weer heerlijk cool binnen.
Omdat de tuin van TM direct is gelegen aan Natuurplas De Plakse Wei in Park Lingezegen brengt dit unieke onderzoeksmogelijkheden met zich mee. Zie verderop bij het groen icoon.

Kwaliteit Educatie

Het ABCD talent- en verrijkingsonderwijs van TM vindt haar grondslag in de kwaliteit van de **PEERICS: Preventie, Educatie, Examinatie, Research, Coaching en Support (CCML 2015/16 voor TM)**. In de wandelgangen wordt het geheel ook wel **verder-reikend** genoemd.

Er is expertise op velerlei fronten van talentontwikkeling zoals: HB verdiepen, verrijken, een of meerdere klassen/groepen overslaan, onderprestatie, etc. De educatie wordt gedeeld met Docenten In Opleiding die betrokken zijn bij TM, of worden opgeleid bij TM.

Terzijde: Gegevens van TM worden niet in een Portfolio van een opleiding elders opgenomen.

Verantwoording alsook de eerste rechten en auteursrechten van de unieke educatie blijven bij de auteurs van TM.

ALGEMENE ACTIVITEITEN

Dit activiteiten-verslag loopt van 1 januari 2025 tot en met 31 december 2025. Het bestaat hierdoor uit 2 educatie jaardelen met een zomervakantie ertussen, te weten van:

- januari tot juli 2025 (= educatiejaar 2024-2025, de tweede helft)
- augustus tot en met december 2025 (= educatiejaar 2025-2026, de eerste helft).

Het aantal behaalde rapporten, certificaten en/of diploma's met iconen wordt na de opsomming hierna weergegeven. De uitreikingen vonden plaats op de slotdag (de finale met Iconenparade 2025).

Gesprekken

Gedurende het hele jaar door zijn er gratis intake- en adviesgesprekken, gratis proeflessen en is er inzet bij de gratis Open Education activiteiten door vele vrijwilligers.

De ondersteuningsgesprekken op scholen en voor ouders zijn niet meer gratis vanwege te sterke toename. Voor tarieven zie de website **www.TalentoMetissimo.nl**

Nieuwsbrief voor ouders en leerlingen

Vanaf dag 1 vinden er informatieve rondzendingen plaats via WhatsApp. De Nieuwsbrief is in 2023 in een nieuw jasje gestoken zodat duidelijker is dat het alleen om een Nieuwsbrief gaat. Ook in 2024 en 2025 bleek dit plezierig werken.

Een WhatsApp contact wordt door de ouders of leerling zelf aangemaakt en een ieder kan dat dus ook op ieder moment zelf afzeggen of wijzigen. Er is geen groepscontact.

Publicaties; Aankondigingen en recensies

- Sinds 2016 worden de Open Educatie activiteiten vooraf aangekondigd en worden resultaten gepubliceerd in het plaatselijke **Gemeentenieuws** zodat ook bewoners, betrokkenen uit de omgeving en andere belangstellenden op de hoogte zijn.
- Op de website treft u een aparte pagina waarop deze publicaties staan vermeld, zie **www.TalentoMetissimo.nl**

ACTIVITEITEN (open) EDUCATIE

Hierna treft u een opsomming van de educatieve samenwerkingsactiviteiten voor de leerlingen, dus de activiteiten naast de individuele verrijkinglessen. Dit waren in 2025;

1. Op 6 januari 2025 bestond Stichting TM 9 jaar. **De gezamenlijke buitenactiviteit "Sterrenwacht van TM"** werd dit jaar op 11 januari gevierd met het hemelspeuren buiten en een educatief programma binnen. Het was een zeldzaam mooie heldere avond, voorafgegaan door hagel, sneeuw, ijzel... Na de koude januari periode volgden nieuw ontworpen modules voor het Season Sciences programma.
2. Bij de **Winter-Spring Science** met een opmars naar de vroege lente staan de **bio-kristallen** centraal, ze zijn uniek. De ontdekkingen in het vergeten afgesloten flesje van 2007/8 waarin zich

een ecologisch zelfstandig leven heeft ontwikkeld in helder water (dus geen verontreinigen!) zonder seizoenen vormen het uitgangspunt voor nadere studie. Het betreft tevens een nieuwe educatiemodel rondom “zelfstandig leven”. Het is nog niet gelukt om het geheel te reproduceren.

3. In de vroege zondagochtend van 13 april 2025 werd voorafgaand aan de Koningsweek in het Lentelokaal **Het 9e Nationale (Lente) SchaakConcert 2025** (HNSC) gestart. Vaste elementen die bij dit HNSC in de lente horen, zijn uiteraard de educatieve verrijking rondom de natuurlijke omgeving, de schaakclinics, een muzikale omlijsting en de heraldiek voor oude en jonge geschiedkundige Sciences & Cultuur.

De Triade Toon

Tijdens de muzikale opening kwam de opheldering voor de muziek-klokjes van Conso en Disso: Hoe verder na 8 jaar waarin een oktaaf is bereikt en het klokje rond was in 2024? Ikira had hiervoor speciaal een nieuwe variatie geschreven op de canon van Pachel (D groot) voor Het Basilei-Ensemble (Altviool en Dwarsfluit) waarin de Des, D en Dis duidelijk en mooi waren uitgewerkt, in 9 thema's voor het 9e jaar. De Triade-tonen (geen interval) zijn daarmee gezet voor de komende 8 jaren.

Met de schaakstukken werd ook in 2025 gebruik gemaakt van “**syntax-schaak**”. In 2024 noemde we apart “de Octavia” vanwege het 8e jaar. Echter in 2025 ging dat niet meer op en voldeed de naam “syntax-schaak” beter. Met de schaakstukken werd het getal 9 gevormd en verscheen er een prijsvraag in het plaatselijke dagblaadje. Zie de publicatie op respectievelijk woensdag 17 april 2024 en woensdag 19 maart 2025 in Het Gemeentenuws van Lingewaard.

Na de muzikale opening volgde de Nationale SchaakTriade met tussendoor vermaak en vertier rondom Heraldiek. Met dank aan het nieuwe **Wortelschaakprogramma** van Ger, Kaj, Ikira, Karen (hoofddeed en uitwerking: Ikira) is er een nieuwe opzet mogelijk geworden waardoor meer leerlingen mee kunnen doen en er in principe niet meer buiten geschaakt hoeft te worden. Alles verliep perfect.

De jongste deelnemer was 6, de oudste 69 jaar. Volle bak!

De prijzen

Sinds 2021 is er voor elke deelnemer een HNSC-Schaak-medaille van TM van de inmiddels bekende ijsvogel Alcedo Blue. Voor de prijswinnaars is er een beker. In 2025 werd in aanloop naar het 10e jaar voor het eerste een Talent-Smulpapen pluspakket georganiseerd. Voorafgaand waren er prijsvragen geplaatst in het Gemeentenuws

- Muziek-Interval Race /MIR (28 deelnemers)
De behaalde prijzen in 2025 tijdens de MIR met de unieke muziekintervalklokjes zijn:
1^e prijs MIR: Santino
2^e prijs MIR: Joep
3^e prijs MIR: Zaria
- Schaaktriade: (8 schaakteams)
Teamschaak en Doorgeefschaak
De behaalde prijzen tijdens de lente-Schaaktriade 2025 zijn:
1^e prijs Teamschaak: Team Ling uit Nijmegen/Lent
2^e prijs Teamschaak: De Zingende Schelpen uit Dieren/België
Simultaan
1^e prijs simultaan junioren: Joep (Simultaangeefster Ikira)
1^e prijs simultaan senioren: Selina (Simultaangever Rob)
In de voorrondes van de junioren was Mees simultaangever.
Mees is met schaken begonnen bij TM!

- Heraldiek: De activiteit Heraldiek is wederom uitgebreid met nieuwe educatiematerialen. Nieuw: Talent-Smulpapen-pluspakket: Joy die de prijsvraag van TM geplaatst in het Gemeentenieuws het beste heeft opgelost. De prijs is getrokken door een andere leerling in bijzijn van alle aanwezigen.

4. **Persoonlijke Plus Taken en Unieke research 2025 (hele jaar door)**

Ook in 2025 waren er vele persoonlijke plustaken met prachtige resultaten. Sinds dit jaar is het mogelijk om ook 2-jarige onderzoeken te verrichten. We verwijzen hiervoor naar de mogelijkheden zoals de KNAW prijswinnaars van de Daft Punkt Helmet en hun meerjaarsproject in hun vrije schooltijd. Bedenk, een profielwerkstuk valt onder huiswerk...

5. **Unieke toetsing en te behalen iconen 2025 (mei/juni)**

Sinds 2016 zijn er in de maanden mei of juni voor de leerlingen van T. Metissimo (naast de reguliere schooltoetsingen en/of examens) unieke educatie toetsingen op maat. Leerlingen ervaren deze wijze van toetsen als plezierig. In december zijn er sinds 2022 ook halfjaars-toetsingen op niveau. De resultaten worden volcontinu gevolgd al dan niet in samenwerking met de desbetreffende scholen. De resultaten bleken ook in 2025 goed, betrouwbaar met een stijgende lijn in het LVS op BS, goede resultaten VO met geslaagden op havo en vwo.

Vermeldenswaardig zijn:

De Finale Slotdag met iconenparade. Deze vond plaats op zaterdagmiddag en -avond 28 juni 2025. Na de actieve tuinmiddag was er weer een oergezellige culturele maaltijd met ook dit jaar nieuwe, overheerlijke gerechten. Wederom waren er schitterende slotpresentaties met passende activerende didactiek van de verrichte research door de leerlingen. Aansluitend vond de diploma-, certificaat- en rapportuitreiking met de bekende iconenparade plaats.

Een educatie-talent-icoon bij Talento Metissimo is de afbeelding in het hart van het geometrische model van Conso, Disso en Neutrismo.

Te behalen iconen zijn: Rood (Cultuur), Zilverwit (Research), Blauw (ABCD Talentontwikkeling), Groen (Natuur) en/of Oranje (unieke inzet maatschappij), Goud/Geel Q icoon. Nieuw in 2025 was het Roze/Paars icoon voor een specifieke invulling passend binnen de educatie van TM, echter anders dan de invulling van de voorgaande iconen. Zie het volgende kopje over de resultaten van de Iconenparade.

6. **Natuurlijke Research: Water & Oeverwacht 2025 (vanaf augustus tot augustus)**

De educatie-start van het **Science & Cultuurplein** vindt sinds aanvang educatiejaar 2023 in de lessen zelf plaats en is opgenomen in het jaarlijkse educatieprogramma **Water & Oeverwacht**. Er is aandacht voor Sally, Kik, en Padden(n)dier en de ijsvogel, wet- en regelgeving, biodiversiteit, waterkwaliteit, etc. etc.

Het gehele educatiejaar zijn er vervolgens binnen- en buitenpractica van Science & Cultuur opdrachten. De natuurwaarnemingen aan de binnenzijde van de Natuurplas Plakse Wei in Park Lingezege (zoals b.v. foerageergedrag etc.) is vanaf de zuidzijde (woonwijk) goed waarneembaar. TM zet zich ook in voor natuureducatie van haar leeromgeving zodat velen kunnen genieten van deze omgeving, zonder vernieling van de natuur, het hele jaar door. De Water- & Oeverwacht (groen icoon) heeft in hoofdrol de natuur alhier; Alcedo (de ijsvogel), Sally (salamander), Kik (kikker) en Padde(n)dier, de flora en fauna, de oever en het water.

De educatie over de Water- en Oeverwacht draagt bij aan bewustwording voor een betere instandhouding van natuur en diversiteit. De ondiepe vis-kraamkamer aan de Oostoever is het meest kwetsbare deel van deze Natuurplas en behoeft extra bescherming. Al vele jaren is er geen opheldering over de vele kaalkappen en milieudelicten aan de beschermde boszoom van de Oostoever waar een instandhoudingsplicht voor geldt maar die nimmer wordt nageleefd. Er is hier

immers geen handhaving, geen controle en ook geen badmeester actief. Wie bepaalt de regels? En wat als de regels jarenlang steeds worden overtreden... ?

Leerlingen stellen daar vragen over, logisch. Docenten krijgen bij de overheid geen enkel fatsoenlijk of inhoudelijk antwoord. De educatie hiervoor ontbrak en is daarom bij TM opgepakt en wordt steeds verder uitgewerkt.

Toegelicht:

- De bos-zoom dient als bufferzone dient naar het water, is er aan de Noord en Oostoever ook om o.a. de verontreinigingen tegen te houden die toxisch zijn voor o.a. amfibieën, en is ook bedoeld om te voorkomen dat men zomaar de plas in kan glijden. Deze boszoom alias bufferzoom kan zich aan de volledige Oostoever als ook aan delen van de Noordoever niet herstellen door de aanhoudende kap zonder herplant en handhaving. Provincie Gelderland en de gemeente Lingewaard verzuimen ons inziens hun verantwoordelijkheden in dit deel van park Lingezen. De wet is helaas zo dichtgetimmerd dat zelfs de Rechtbank Arnhem ons hooguit in het gelijk kan stellen van de delicten. Aangifte doen bij de politie is onmogelijk.
- De meldingsplichtige resultaten van de waterkwaliteit 2024 en 2025 zijn kenbaar gemaakt bij de diverse instanties. Zij zijn verantwoordelijk en aansprakelijk te stellen. De terugkoppeling blijft helaas ontbreken. Belangstellenden kunnen bij Talento Metissimo terecht voor nadere informatie m.b.t. de veiligheid en preventie. Dat betekent niet dat TM verantwoordelijk is!
- De flitsend snelle IJsvogel die zichtbaar is bij helder ondiep water aan de Noord- en Oostoever. wordt door ons in dit gebied daarom beschouwd als een betrouwbare graadmeter voor een gezonde vis-kraamkamer bij helder water. Het ondiepe water aan de Oostoever is de meest kwetsbare plek in deze Natuurplas en is helaas al in het vroege voorjaar troebel door de algenbloei, door onvoldoende schaduw sinds de kaalkappen en mogelijke uitstroom van toxische stoffen voor de amfibieën.
Ter verheldering: De oever hoort bij het water. Zonder water geen oever. (Argumentatie CCML bij RvS).
- **ALLE** wijk-bewoners onderhouden al tientallen jaren zelf hun eigen oevers! Afspraak was en is nog steeds dat onze privacy gewaarborgd zou blijven. Dus geen kap! Waar blijft de noodzakelijk herplant en herstel van de boszoom?

Dank aan de vele mensen die wel blijven meewerken aan het verbeteren van de onderzoeksmogelijkheden over dit stukje bijzondere natuur in Nationaal Park Lingezen dat we graag in stand willen houden. De educatie Science & Cultuur met de Water en Oeverwacht (onderdeel groen ikoon) met op zijn minst instandhouding van de biodiversiteit is gebleken noodzakelijk en maakt onderdeel uit van de PEERICS, om precies te zijn de P van preventie. Voor de leerlingen van Talento Metissimo en hun ouders is dit een uitermate leerzame omgeving qua preventie, veiligheid en hoe om te gaan met het macht en on-macht spel over onze leefomgeving.

7. **Happy Jellyween** vindt plaats in de laatste week van **oktober**. De leerlingen mogen introducees meenemen. De voorlichting (preventie) blijft: “niet zomaar snoepjes geven en nemen” tijdens Halloween. Wil je iets geven/nemen gebruik dan bij voorkeur voorverpakte snoepjes, ondanks de milieu-wens van minder plastic. Wederom Preventie.
Thema was dit jaar: Soap, Gelly's & Slimers met of zonder kleur en geur met daarnaast ons eigen gemaakte gruwelijk geheime soap recept. Het wordt steeds leuker...
8. **Europees Metsel- en Mozaïek**, open educatie, vind standaard plaats in **november**. Alle jaarleerlingen van TM mogen introducees meebrengen voor dit kostbare project. Ook hier ligt een volledige doorlopende leerlijn.
De jeugdigen uit het Basiswijs metselden een open haard en/of schoorsteen. De oudere krijgen passende opdrachten of kiezen een vrije opdracht. Er is steeds nader onderzoek voorafgaand aan het metselwerk. Vaak is er een vertaalslag naar de biologie en haar bouwstenen mogelijk. Het blijft

een bijzondere opdracht die perfect aansluit bij onze Science en Muziekcultuur! Dit jaar was er een gezamenlijke opdracht nl. het Torentje van Pisa. De resultaten zijn gepubliceerd op 12 november 2025 in het Gemeentenuws: *“Metsel en Mozaïek: Natuurlijk, scheef, recht, gebogen of SinterPiet-stijl.”*

EDUCATIE RESULTATEN educatiejaar 2024-'25

Uit Nederland waren er bij TM 27 jaarleerlingen van ruim 30 leerlingen met introducees door het jaar heen actief. Het traject *“onder school”* is wisselend ingezet, afhankelijk van de wens, behoefte en mogelijkheden.

Iconenparade op 28 juni 2025

Op de rapporten, certificaten en diploma's staan de behaalde iconen in de kleuren: Rood, Wit, Blauw, Groen en/of Oranje. Het icoon zelf stamt af van het hart van het wiskundige model uit het gedetailleerde hexagon van het Conso-Disso-Neutrisimo systeem.

In 2025 is een nieuw icoon gelanceerd namelijk roze/paars, voor die specifieke verrijkingen anders dan de bestaande iconen.

Behaalde resultaten:

Er waren in 2025 tijdens de iconenparade: 1 diploma, 18 certificaten en 8 rapporten.

Samen 81 iconen: 20 rood, 6 wit, 22 blauw, 17 groen, 0 oranje, 15 roze/paars, 1 goudgeel Q.

Door inzet van deze educatie is de totaalscore van TM vanaf dag 1 nog steeds 100% van de leerlingen binnenboord en ook 100% stijgt qua schoolresultaten.

De volgende mooie resultaten zijn vermeldenswaardig qua bijzondere educatieve prestaties in 2025:

- **F2 diploma** behaald door **Joep**
- Prijs: **Science Talent van 2025** werd **Naomi** na de schoolprestatie en de research rondom carrousel, muziekkrollen en speeldoosjes. Uitreiking was tijdens de Ikonenparade.
- Prijs: **Cultuur Talent 2025** werd **Selina** na o.a. het 3 dubbelonderzoek over de zijde en haar routes, tot zelfs het schildersdoek. Uitreiking was tijdens de Ikonenparade.
- **Gouden Q** behaald door **Ikira**, Top-Master TU/e, op 10 november 2024, de huldiging en uitreiking was op 11 januari 2025.

Toelichting over het zilveren (wit) en gouden Q (geel) Icoon:

Zilveren Icoon (wit)

Diegene die een researchopdracht verricht bij TM en een bijbehorende presentatie of uitvoering geeft krijgt het zilveren ofwel wit icoon. Dit is niet eenvoudig en moet aan een aantal eisen voldoen. In 2025 waren er maar liefst 10 presentaties op de slotavond. In 2025 is voor het eerst ingevoerd dat er ook tweejarige research opdrachten zijn. Dit zijn allen persoonlijke Plustaken op wetenschappelijk niveau. Dat betekent wel een afname van het aantal wit-icolen want hier is een presentatie voor vereist.

Golden Q, een stukje geschiedenis; Een Q voor wie creëert en presteert!

In Nederland, Europa en daarbuiten is, voor zover onze informatie strekt, geen enkele prijs of erkenning voor een TOP Master. Speciaal voor TM is (uiteraard na overleg en instemming van betrokkenen en het bestuur) voor een unieke Master prestatie (vergelijkbaar met een promovendus niveau) deze prijs in het leven geroepen, namelijk een Q van Quality Award. De reden is namelijk dat er leerlingen zijn die nu eenmaal sneller en handiger door de stof heen gaan en een hoger niveau bereiken dan de gemiddelde leerling. Erkenning daarvoor ontbreekt al tientallen jaren!

“In 2023 is voor het eerst bij TM een gouden Q (Quality award) toegekend en uitgereikt voor een unieke prestatie waarbij de professionele wereldtop is verslagen (Computer Science en Engineering). Na de uitslag van de eindpresentatie met de bevestiging van de professoren en begeleider is de golden Q award namens TM ter plaatse aan de 23-jarige topper uitgereikt in het bijzijn van diverse genodigden.”

Eind 2024 meldde een 2e kandidaat zich voor de golden **Q** (Quality Award). Wederom een medewerker van TM en student die de Master Electrical Engineering volgde aan wederom de TU/E. Het project waar deze golden Q voor is gegeven is: *“a probabilistic approach to determine capacity bottlenecks in the electricity grid”*, door Ikira Wortel. Zij heeft een probabilistisch model gemaakt om de belasting op het elektriciteits-net te berekenen. Ze heeft zelf een nieuwe validatiemethode ontworpen om de correctheid van dit model te testen. Dat is uitzonderlijk knap. De scriptie staat inmiddels ook online bij de TU/E en de exacte resultaten kunnen worden nagezocht. De huldiging vond plaats op 11 januari 2025 tijdens de Sterrenwacht van TM.

We hopen dat vele leerlingen dit voorbeeld volgen en een gouden Q gaan behalen bij TM!

ALGEMEEN BELEID 2025

Een goede organisatie vraagt een praktisch logistieke inzet en een correcte administratie met controle. Net als de voorgaande jaren is er ook in 2025 geen subsidie verkregen en ook niets aangevraagd. De reden is dat we iedere vorm van belangenverstrengeling of misbruik willen voorkomen.

- **Veiligheid** staat voorop. Zo is een zwemdiploma (als we 's zomers buiten zitten) een vereiste. Ook gewoon kunnen luisteren en wat “ja” en “nee” is kunnen begrijpen zijn hier nodig. Het is fijn als je kunt samenwerken in een team of in een groep, er zijn hier allerhande educatievormen. Zowel het lesmateriaal als de activiteiten zijn op maat en tegelijkertijd laagdrempelig.
- De vraag *“Waar ligt de grens tussen educatie en zorg?”*, is terecht veel gesteld. **Een voorzichtige grens** is dat de zorg niet de educatie overruled/overheerst en cognitieve groei relevant aantoonbaar is en blijft, anders voldoen we als bestuur bij TM niet aan onze gestelde statuten van educatie (afgerond 100%), ofwel het kinderrecht om te mogen leren. Die educatieve doelstelling blijft ook in 2025 uitgangspunt, in de vorm van de eerder genoemde PEERICS van onze ABCD talentontwikkeling. Qua zorg heeft iedere mens zorgplicht naar elkaar toe, wel binnen te bepalen haalbare doelen. Ieder kind krijgt hier in principe een kans.
- De **educatieve research** blijft doorgaan met verbeteringen, uitbreidingen, bijstellingen en vernieuwingen van o.a. d excellente programma's. Een enkele keer is dat op een bijna raakvlak van zorg, waarbij het streven van “binnenboord” voor educatie op unieke wijze wordt behaald.
- De **administratie** is ook in 2025 verder **geautomatiseerd**, waardoor het financiële gedeelte een optimale betrouwbaarheid heeft. Dit is in gang gezet en blijft doorgaan.
- Aan de **website** is achter de schermen door vrijwilligers beetje bij beetje verder gepuzzeld (ook dit is vrijwilligerswerk). Bij drukte blijft de prioriteit bij de leerlingen liggen; reden waarom de TM Nieuwsbrief per Whatt's App extra aandacht heeft gekregen qua ontwikkeling, dat werkt goed.

Dank

Als team kijken we met plezier terug op vele fantastische jaren van/bij ANBI Stichting TM, waarin we allen weer zo veel mochten leren samen met onze leerlingen. Dank hiervoor! Ook dank aan de ouders voor hun vertrouwen in ons. Enorme **DANK** gaat uit naar allen die zich blijven inzetten, hebben ingezet en willen blijven inzetten om dit alles te kunnen en mogen blijven verwezenlijken om het ook betaalbaar te houden zonder subsidie. De onderlinge samenwerking blijft superfijn.

Tijdens het schrijven van dit verslag van 2025, is 2026 alweer halverwege het nieuwe educatiejaar. We hopen en wensen voor alle leerlingen, ouders en betrokkenen dat het nog lang, zo mooi door mag blijven gaan. Op naar het 10-jarig jubileumjaar 2026!

Namens het bestuur van ANBI Stichting Talento Metissimo,

Bemmel, 30 juni 2026

Karen

Drs. Karen Langerwerf MSc., voorzitter TM.

Stichting Talento Metissimo

Jaarrekening 2025

Balans per 31-12-2025

	31-12-2025	31-12-2024
Activa		
Debiteuren (vorderingen)	€ 2,605	€ 6,563
Toegezegde donaties (vorderingen)	€ 9,500	€ 3,500
Bank rekening courant (liquide middelen)	€ 12,417	€ 7,292
	<u>€ 24,522</u>	<u>€ 17,355</u>
Passiva		
Eigen vermogen (continuïteitsreserve)	€ 221	€ 1,249
Crediteuren (kortlopende schulden)	€ 24,301	€ 16,106
	<u>€ 24,522</u>	<u>€ 17,355</u>

Exploitatierekening boekjaar 2025

	2025	2024
Baten		
Donaties (giften en donaties particulieren)	€ 6,040	€ 3,500
Subsidies	€ 0	€ 0
Baten als tegenprestatie (Entree, lesgeld etc.)	€ 18,899	€ 25,301
	<u>€ 24,939</u>	<u>€ 28,801</u>
Lasten		
Algemene kosten (overige lasten)	€ 521	€ 414
Kosten multidisciplinaire projecten	€ 749	€ 869
Kosten talentontwikkeling	€ 24,697	€ 26,665
	<u>€ 25,967</u>	<u>€ 27,948</u>
Exploitatie overschot/tekort	-€ 1,028	€ 853